

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ**

**«ПСИХОЛОГИЯ» ПӘНІ БОЙЫНША
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

PSY5204 - «Психология»

6B11201- «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»,
6B07304 - «Туризм», 6B11101- «Кадастр»
мамандықтары (1 курс)

Кредит саны-2

Күзгі семестр 2021-2022 оқу жылы

Оқытушы: аға оқытушы Борбасова Г.Н.

Алматы, 2022

«Психология» пәні бойынша

бағдарлама

Емтиханда қарастырылатын оқу курсының тақырыптары: Емтиханға сессияда көрсетілген тақырыптар қарастырылады. Тақырыптың мазмұны барлық жұмыс түрлерін: дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сондай-ақ студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмаларды қамтиды.

Қорытынды емтихан тест түрінде өткізіледі. Оқытудың нәтижелері (ОН)

Пәнді оқудың нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:

1. Қазіргі ғылымдар жүйесінде Психологияның алатын орны, пәні мен ерекшеліктерін түсіндіру.
2. психикалық құбылыстарды, психикалық процестер мен күйлерді, адамның жеке қасиеттерін жіктеу
3. Психологиялық білімді, психикалық процестердің заңдылықтарын білуді өз іс-әрекетін, психологиялық ерекшеліктерін және басқа адамдардың іс-әрекетін талдау үшін қолдану. Сананың құрылымын түсіндіру, қабылдаудың, сезімнің, ойлаудың және т.б танымдық процестердің,, эмоциялардың, қарым қатынас психологияны талдауды үйреніңіз
4. Психологиялық теориялық білімдерді табиғи зерттеу жағдайларында жүзеге асыру психологиялық көзқарас бойынша өмірлік және кәсіби жағдаяттарды сыни талдау, даму мүмкіндіктері мен ресурстарының, тұлға және ұжым іс-әрекетінің нәтижесі мен мінез-құлқы арасындағы өзара байланысты анықтау;
5. Психологиялық зерттеу әдістерін пайдалана отырып өзіндік зерттеу жүргізуге дағдылану Психологияны оқып біліп өмірлік жағдайда қолдан алу.

Емтихан тапсыруға дайындалу үшін емтихан тақырыптарының тізбесі

1. Психологияға кіріспе. Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологияның орны және міндеттері.
2. Психологияның міндеттері мен құрылымы. Психологияның зерттеу әдістері мен салалары.
3. Іс-әрекеттің түрлері мен теориялары. Адам санасы. Іс-әрекет психологиясы. Сана және бейсаналық процестер.
4. Психикалық процестер және зейін. Зейінділіктің қалыптасуы.
5. Қиялдың жалпы сипаттамасы және олардың психикалық іс-әрекеттегі рөлі.
6. Ес психикалық процестердің құрылымының ядросы ретінде.
7. Эмоция және эмоциялық интеллект туралы теорияларды салыстыру нәтижесінде заманауи тұлғаның жетістікке жету индикаторын жасау. Эмоцияны және эмоциялық интеллектіні анықтаудың психодиагностикасы
8. Сөйлеудің түрлері. Тілдің пайда болуы мен дамуы. Сөйлеудің даму теориялары. Логикалық ойлауды дамытатын ойындарға сипаттама
9. Психологиядағы ерік түсінігі. Ерік және тұлға.
10. Тұлғаның даралық-типологиялық ерекшеліктері.
11. Тұлға құрылымындағы темперамент, мінез және қабілет.
12. Темперамент типтері бойынша тұлғаның психологиялық сипаттамаларын бағалау
13. Түйсік және қабылдау психикалық процестер ретінде

14. Ойлаудың формалары. Ойлаудың табиғаты және негізгі түрлері . Ойлау және интеллект
15. Тұлға психологиясы.Тұлғаралық қарым-қатынас психологиясы және өзара түсінісу механизмдері.
16. Тұлға дамуындағыдағы құндылықтар және құндылықтарға бағдарлану
17. Мінезді тәрбиелеудің этнопсихологиясы туралы зерттеулерді пайдалану
18. Қарым-қатынастағы қиындықтар
19. Қарым-қатынас процесінің психологиялық ерекшеліктері
20. Қарым-қатынасқа психологиялық талдау жасау арқылы психотехнологияларды жинақтау
21. Тұлға аралық қарым-қатынас тұлға лық дамудың негізі ретінде
22. Тұлғаның коммуникативті дағдылары және коммуникация модельдері
23. Іскерлік коммуникация және мінез-құлық мәдениеті мен этикасы
24. Тұлғааралық қарым-қатынастың практикалық аспектісін талқылау
25. Қарым қатынас және қоршаған ортаны қабылдау туралы теориялар
26. Коммуникация дағы мінез-құлық моделдерін талдау
27. Тұлғааралық қарым-қатынастағы сандық (цифрлық) технологиялар және іскерлік қарым-қатынас.
28. Мінез-құлық модельдері және конфликтілік мінез-құлықтың ерекшеліктері.Мінез-құлық пен эмоцияны басқару.
29. Әлеуметтік интеллект және әлеуметтік табыстылықтың психологиялық ерекшеліктері
30. Қарым-қатынастың коммуникативті, интерактивті және перцептивті жақтары

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАР

Өткізу форматы: универ жүйесінде оффлайн режимінде тест түрінде өтіледі

Тапсырмалар 40 сұрақ

Тапсыру күні мен уақыты: қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

Тапсырманы орындау уақыты: 90 минут (1.5 сағат)

Минималды техникалық талаптар: интернеттің болуы және Univer жүйесіне кіру,"

Пән бойынша баға қою критерийлері

Сіз, барлығы максимум 100 ұпай жинай аласыз.

Баға қою критерийлері:

Қойылған бағаның көрсеткіштері:

Бағасы	Көрсеткіштері
Өте жақсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теориялық сұрақтарға жауабы дұрыс және толық; 2. Тәжірибелік тапсырманың толық шешімін таба білген; 3. Ұсынылған ақпарат мазмұны сауатты, логикалық үйлесімді; 4. Шығармашылық қаблетін көрсетуі.
Жақсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теориялық сұрақтардың жауаптары толық емес, кейбір нақты мәселелер қалыс қалғанда немесе жартылай жауап болғанда; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалған бірақ қалыс-қалған қателіктерде;

	3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыс болмаған жағдайда;
Қанағаттанарлық	1. Теориялық сұрақтардың жауабы дұрыс, бірақ толық емес логикалық құрылымында қателіктер бар. 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалған; 3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыста кемшіліктер бар.
Қанағаттанарлықсыз	1. Теориялық сұрақтың жауабында өте көп қателіктер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалған; 3. Жауапта терминологиялық, грамматикалық, қателіктер бар, логикалық байланыста да кемшіліктер бар.

Емтихан жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі:

Бағалау шкаласы (%) (шкала, баллы)			
90-100 Өте жақсы	26-30	32-35	32-35
75-89 жақсы	23-27	26-31	26-31
50-74 қанағаттанарлық	14-22	18-26	18-26
0-49 қанағаттанарлықсыз	0-15	0-17	0-17

Ұсынылған әдебиеттер

1. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2013.
2. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).
3. Зайдл, Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., М.: Омега-Л, 2016.
4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576 с.
5. Маслоу А. Мотивация и личность. — СПб.: Питер, 2008.

Қосымша

1. Жұбаназарова Н.С. Жасерекшелік психологиясы. Оқулық. «Қазақ университеті» 2014ж.
2. Калымбетова Э.К. Әлеуметтік психология. Оқу құралы. Алматы, 2010
3. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. // под ред. Е.А.Левановой. – СПб., 2016.
4. Игры для интенсивного обучения / под ред В.В. Петрусинского / - М., 2011.
5. Пахальян В.Э. Групповой психологический тренинг: Учебное пособие. – СПб., 2016.
6. Рудестам К. Групповая психотерапия Психокоррекционные группы. Теория и практика - М., 2013.
7. Э. Берн Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. 2016 – 576 с.

8. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014.
9. 6.Encyclopedia of Psychology: 8 Volume Set. [APA Reference Books](#). – 2000. – 4128 p.
10. David G. Myers «Social Psychology», 7th ed., 2002
5. <http://www.umd.edu/psych/>)

6. Интернет-ресурстар:

1. <http://www.psychology.ru>
2. <http://www.flogiston.ru>
3. <http://www.colorado.edu/VCRResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>
4. CyberBear (<http://cyberbear.umd.edu>)